

Утверждён на заседании

педагогического совета

МОУ детский сад № 59

Протокол № 1 от "24" августа 2017г.

Председатель педагогического совета

С.А.Шелманова



Годовой план работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 59

Краснооктябрьского района Волгограда»

на 2017-2018 учебный год

Утверждён на заседании
педагогического совета
МОУ детский сад № 59
Протокол № 1 от "24" августа 2017г.
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Шелманова

Годовой план работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 59
Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2017-2018 учебный год

Годовой план МОУ детского сада № 59 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- Основной общеобразовательной программой МОУ детского сада № 59, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)

ЦЕЛЬ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Анализ деятельности МОУ детского сада № 59 за 2016-2017 учебный год

Организованная образовательная деятельность в МОУ детском саду № 59 осуществляется в соответствии с:

- Основной образовательной программой МОУ детского сада № 59, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15);
- Рабочими программами воспитателями всех возрастных групп;
- Рабочими программами специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя

Режимы воспитания и обучения

В образовательной организации функционируют 7 возрастных групп:

4 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

3 группы компенсирующей направленности: старшая группа ОНР (5-6 лет), две подготовительных к школе группы ОНР (6-7 лет)

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДОО укомплектовано на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный.

Организация питания

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание детей 4-х разовое с уплотненным полдником и вторым завтраком, осуществляется на основании примерного 20 - дневного меню. Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента, витаминизация 3-его блюда, использование йодированной соли и объем порций соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Систематический контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в составе 3-х человек (заведующий, старшая медицинская сестра, повар). На поставку продуктов с поставщиками заключены договора, выполнение которых осуществляется на основании месячных и недельных заявок по накладным с предоставлением сертификатов соответствия на каждый продукт.

В МОУ детском саду № 59 имеется в наличии вся необходимая документация для организации питания: Примерное 20-ти дневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельные просторные, светлые помещения (игровые, спальни, учебные комнаты, раздевалки, столовые, умывальные комнаты), в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- 3 кабинета логопеда
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Территория Детского сада благоустроена, составляет 7060 м², 890 м² - газон, разбиты цветники, оборудование отремонтировано и покрашено. Оборудованы прогулочные площадки, площадка ПДД, спортивная площадка. Имеется эколого-развивающий комплекс (березовая роща, уголок поля, цветники, мини-водоем). Ограждение территории в хорошем состоянии, при подъезде к главному входу имеется предупредительный знак «въезд запрещен». На территории имеется хозяйственная площадка, на которой размещен мусоросборник с крышкой в отличном состоянии (приобретен в июле 2014г). Оценка медико-социального обеспечения показала её соответствие к предъявляемым требованиям.

В образовательной организации имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор), оснащение медицинского блока позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами, в МОУ детском саду № 59 работает старшая медицинская сестра высшей категории на 1 ставку.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Соблюдение в МОУ детском саду № 59 мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФКУ УВО ГУ МВД России по Волгоградской области.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
5. Радиопередающие оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
7. Имеется пожарная декларация.
8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
10. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
11. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа и 1 вахтер.

Динамика здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом МУЗ «Детская поликлиника № 1», медицинской сестрой. Под их контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий, сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2016 - 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. *По оздоровлению детей:*

- соблюдение санэпидрежима, - соблюдение температурного режима и режима проветривания, - соблюдение режима дня,

2. *Организованы закаливающие процедуры:*

- бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

3. *Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:*

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены

уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованные с родителями.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению на 8%.

Посещаемость за 2016 – 2017 учебный год составила 75%; заболеваемость 7,2%

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях.

Годы	Заболеваемость на 1000	Пропущено по болезни одним ребёнком
2014 - 2015	991	7,4
2015 - 2016	1214	10,2
2016 - 2017	1050	8,3

Анализ учебной воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Основные задачи работы дошкольного учреждения в 2016– 2017 учебном году:

1. Забота о здоровье и жизни, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, в соответствии ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическому планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Создание условий для работы педагогов по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей через дополнительные услуги в ДОУ.
6. Оптимизация предметно-развивающей среды образовательной организации с учётом образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса

В нынешних условиях, по мнению многих специалистов, существенно повышается роль планирования в управлении образованием. Грамотно составленные модели воспитательно-образовательного процесса в ДОУ служат путеводителем для педагогов, помогают решать задачи качественного образования.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Эти изменения находят свое подтверждение в ФГОС ДО в настоящее время.

По мнению многих специалистов, комплексно-тематическое планирование является наиболее эффективным в работе с детьми дошкольного возраста. Так, с позиции старшего воспитателя оно позволяет систематизировать

образовательный процесс в ДОУ и объединить усилия всех педагогов и специалистов, не упустив в течение года ни одной педагогической задачи.

С позиции воспитателя такой подход придает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям знаний, создается ситуация, когда у ребенка задействованы все органы чувств, а, следовательно, лучше усваивается материал.

Педагоги всех возрастных групп перешли на комплексно-тематическое планирование учебно-воспитательного процесса соответствии с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям

Ребенок не перенапрягается, т.к. обеспечивается постоянная смена действий и впечатлений. В то же время жизнь в детском саду понятна и имеет смысл для детей, т.к. они «проживают» тему не спеша, не торопясь, успевая осмыслить и прочувствовать.

Детское сознание прекрасно удерживает эмоционально значимые для него события. А каждый временной отрезок (в данном случае неделя) имеет кульминационную точку – событие, к которому готовится вся группа. Это может быть праздник, выставка творческих работ, игра, викторина. Проживание событий помогает формированию у ребенка определенных знаний, навыков, умений в образовательных областях.

Анализ профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

В современных условиях педагог, прежде всего, исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, научным психолого – педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием передового педагогического опыта, а также, потребностью в профессиональном самовоспитании.

Отсюда следует, что качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс может только педагог, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства, способный к внедрению инноваций.

В детском саду, была создана модель организации методической работы, которая способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

В целях развития профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования проводилась работа по формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива через систематическое изучение

достижений педагогической науки и обобщение и распространение педагогического опыта. Кроме того, осуществлялось систематическое повышение уровня теоретической и психолого - педагогической подготовки воспитателей. Была организована работа по изучению новых образовательных программ, учебных планов, образовательных государственных стандартов. Происходило обогащение учебно-воспитательного процесса новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания. Систематически проводилось изучение новых нормативных документов, инструктивно - методических материалов. Оказывалась консультативная помощь воспитателям в организации педагогического самообразования.

Педагоги нашего детского сада повышают квалификацию через различные формы: курсы ВГАПО, при ООО «Издательство «Учитель», наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. Повышение квалификации в ДОУ охватывает всех педагогов и проходит по перспективному графику, учитывающему сроки прохождения аттестации, квалификацию сотрудников, сроки последнего прохождения курсов и тематику. Эффективным методом повышения квалификации является самообразование.

Педагоги вовлекались в учебно-познавательную деятельность с использованием активных методов и приемов обучения: проблемные ситуации (выдвигается проблема и педагоги посредством доказательства формулируют выводы); семинары, творческие занятия (направлены на развитие творческого мышления и создание творческих инновационных проектов); деловая игра (моделирование реальной практической ситуации, в которой педагоги принимают профессиональные решения); групповая дискуссия (решение наиболее важных вопросов воспитательно — образовательной работы).

Анализ формирования семейных ценностей у дошкольников

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В материалах стандартов, впервые в нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей».

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения

всех участников образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций.

Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями педагогический коллектив ДОО активно использует в своей работе метод проектов, предусматривающий поэтапную последовательность в организации обучения детей: от выявления их возможностей и прошлого опыта – к совместному планированию и реализации намеченного.

Традиционны в ДОО выставки семейного творчества. Популярна в ДОО такая форма работы, как составление семейных историй. Ежегодно согласно плану проводятся родительские собрания, в которых вместе с родителями обсуждаются вопросы семейного воспитания, говорится о значимости родителей и родственников в жизни ребёнка. Педагоги часто применяют на родительских встречах метод игровых ситуаций. В условной игровой обстановке родители получают возможность обогащать комплекс своих воспитательных методов общения с ребёнком, обнаруживают стереотипы в своём поведении, что способствует освобождению от них. Пользуются успехом в ДОО такие формы работы как создание фотоколлажей и фоторепортажей на семейные темы.

Проведенная нами работа способствовала сохранению семейных ценностей, развитию интереса к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияла на позитивные взаимоотношения в семьях воспитанников; развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения п к своим родным, близким; повышению компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, восстановлению преемственности семейных поколений; дети получили необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях; произошел обмен опытом семейного воспитания. А главный результат, на который и была направлена работа - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, сострадания, любви к родным и близким.

Анализ работы педагогов по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Работа в данном направлении реализовывалась через обучение педагогов, просветительскую работу с родителями, создания предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями метода проектов.

Педагоги освоили новую технологию – метод проекта, что позволило изменить стиль работы с детьми, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Метод проектов можно использовать в сочетании с другими программами обучения и воспитания детей в детском саду. Темы многих проектов, реализуемых в группе, сочетаются с темами, предусмотренными программой. Это позволяет достигать высоких результатов в усвоении детьми определенных знаний.

Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей. Метод предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Метод проекта способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе детей. Это подтверждают социометрические исследования, проводимые ежегодно психологом ДОО.

Педагоги дошкольного учреждения освоили идеи и методы проектной деятельности, могут использовать данную технологию в работе с детьми.

Изменился стиль общения взрослого с ребенком.

Родители стали активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Итак, использование метода проекта в образовательном процессе ДОО помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели, педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности.

Даже неудачно выполненный проект способствует развитию профессионализма. Анализ проектной деятельности и понимание ошибок создают мотивацию к повторной деятельности, побуждают к самообразованию.

Организация управленческой деятельности по развитию проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе способствует сплочению педагогического коллектива, повышению профессионально-личностной компетентности, изменению отношения педагогов к нововведениям в образовании, созданию условий для самореализации и достижения профессионального успеха, формированию уверенности, развитию креативности.

Анализ оптимизации предметно-развивающей среды образовательной организации с учётом образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Вопрос организации предметно- развивающей среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитателя: сконструировать многоуровневую многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Организуя предметную среду в групповом помещении учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Предметно - развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая предметно- развивающую среду любой возрастной группы в ДОО, учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Мониторинг выполнения программы за 2016-2017 учебный год

Группа	Уровень усвоения программы	Образовательные области				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая младшая № 1	86%	86%	86%	86%	91%	86%
Средняя группа № 4	80%	83%	87%	77%	80%	73%
Старшая группа № 3	82%	87%	80%	86%	80%	88%
Подготовительная к школе группа № 2	91%	95%	89%	93%	91%	92%
Старшая группа № 6 ОНР	76%	72%	87%	88%	78%	70%
Подготовительная к школе группа № 5 ОНР	88%	86%	80%	89%	82%	91%
Подготовительная к школе группа № 6 ОНР	86%	89%	83%	87%	87%	87%
ИТОГ	84%	85%	85%	87%	84%	83%

Показатель выполнения программы за 2016-2017 год составил 85%

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе в самом общем виде которую, можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
- волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);
- интеллектуальная, или умственная, готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
- социальная, или нравственная, готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т.п.).

При обследовании воспитанников подготовительных групп были использованы методики: «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго (2003г.), самооценка «Лесенка», методы диагностики познавательных процессов и мышления: «Кому чего не хватает», «Что здесь лишнее», «Графический диктант» (разработанная Д. Б. Элькониным), тест Йирасака «Рисунок человека», восприятие звуков речи (звуковой синтез слов) «Слова», «Домик», «Разрезные картинки», исследования эмоционального состояния по типу сдвига цветовой чувствительности.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению

На конец года обследовано 100% выпускников (51 воспитанник):

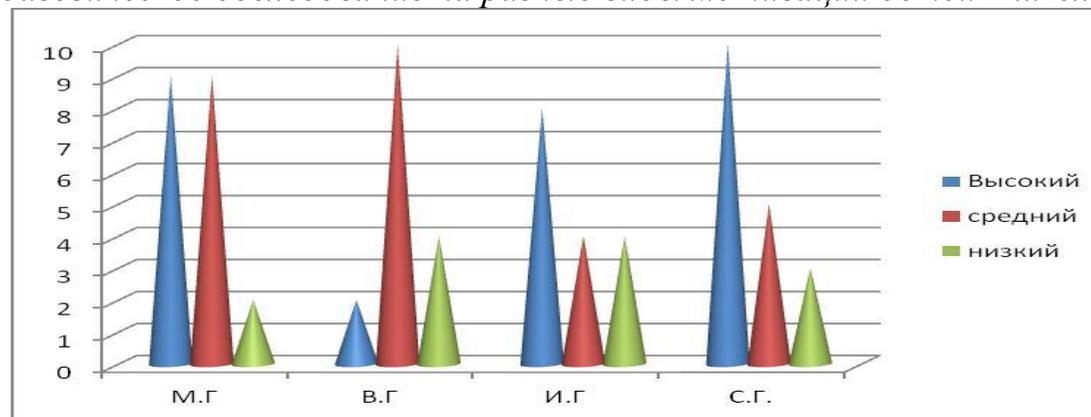
1. **Готовыми** к школьному обучению 100% (51 воспитанник);

2. **Условно – неготовыми** к школьному обучению 0%.

Показатель готовности детей к школьному обучению составил 100% (51 воспитанник).

По данным исследования мы приводим таблицу психолого – педагогического обследования на разные виды мотивации детей к школьному обучению.

Психолого – педагогическое обследование на разные виды мотивации детей к школьному обучению



М.Г – мотивационная готовность, В.Г. –волевая готовность. И.Г.- интеллектуальная готовность, С.Г. –социальная готовно

Исходя из наших данных мы видим, что самый низкий уровень волевой готовности детей к школьному обучению, дальше мы видим, что у детей низкий уровень мотивации к школьному обучению т.к. дети боятся школьных трудностей и родители не проводят со своими детьми профилактические беседы о школе.

На высоком уровне наблюдается интеллектуальная, т.е. дети имеют хорошие учебные навыки (письмо, счет, чтение) и социальная зрелость (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками)

Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению в школе

Работа с родителями

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения.

Родители посещали занятия и развлечения в группах, участвовали в конкурсах, проводимые внутри детского сада, в муниципальных конкурсах.

Результат оценки: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями составляет 95,8%.

№ п/п	Показатель	%
1	Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг доступными и достаточным от числа опрошенных о работе образовательной организации	97,10
2	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными	96,38
3	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации доступными для людей	97,83
4	Доля потребителей образовательных услуг, считающих сотрудников организации, оказывающей образовательные услуги компетентными	99,28
5	Доля потребителей образовательных услуг, считающих, что сотрудники организации оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме	99,28
6	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в организации	98,55
7	Доля потребителей образовательных услуг, которые порекомендовали бы при необходимости организацию своим родственникам или знакомым для получения образовательных услуг	97,10
8	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством проводимых мероприятий (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) в организации	97,10
9	Доля потребителей образовательных услуг, считающих цены на платные услуги доступными и приемлемыми	94,93
10	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным оснащением образовательной организации	89,86
11	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательной организации	92,03
12	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством организации питания воспитанников образовательной организации	94,20
13	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам образовательной организации	95,65
14	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания медицинской помощи воспитанникам образовательной организации	92,03

Взаимодействие с социумом

Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум» и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- дальнейшей социализации ребенка в обществе
- повышению статуса ДООУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДООУ.

На протяжении многих лет детский сад поддерживает отношения с рядом организаций:

- Спортивный комплекс «Зенит»
- ГОУ СПО «Волгоградский педагогический колледж»
- Детская библиотека № 2
- МОУ СШ № 98
- МОУ СШ № 13

**Анализ работы ДОУ с педагогическими кадрами
2016 – 2017 учебный год**

	По образованию			По квалификации			
	Высшее (кол-во, % от общего числа)	Среднее специальное (кол-во, % от общего числа)	Прочее (кол-во, % от общего числа)	Высшая (кол-во, % от общего числа)	1 категория (кол-во, % от общего числа)	Соответствие (кол-во, % от общего числа)	Без квалификационной категории (кол-во, % от общего числа)
Педагогические работники (всего), в т. ч.	12/63%	7/37%	0/0%	2/12%	13/68%	3/15%	1/5%
совместители	-	-	-	-	-	-	-
- воспитатели, старший воспитатель	7/37%	6/32%		1/5%	9/47%	2/12%	1/5%
- музыкальный руководитель	1/5%				1/5%	1/5%	
- учитель - логопед	2/10%	1/5%		1/5%	1/5%		
- педагог-психолог	1/5%				1/5%		
- инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-
- педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	
Медицинские работники:							
-врач;	-	-	-	-	-	-	-
-медсестра;	1			1			
-другие	-	-	-	-	-	-	-
Всего	1			1			
Имеющие:							
-почетные звания;							
-другие профессиональные награды							

Анализ участия педагогов образовательной организации в методической работе в 2016-2017 учебном году

ФИО педагога	Открытые просмотры	Методические объединения		Конкурсы		Аттестация	Конференции, семинары
		посещение	проведение	город	район		
Абдуллаева Айгюнь Гюльбала кызы	+				+	+	+
Бедрина Елена Александровна	+			+	+		+
Вишнякова Татьяна Николаевна	+				+		
Григорьева Анна Юрьевна		+			+	+	+
Дмитриева Наталья Вячеславовна	+	+			+		+
Иощенко Елена Геннадьевна	+			+	+		
Князевская Наталья Вячеславовна	+				+		+
Кузина Наталия Владленовна	+				+		
Короткова Елена Валерьевна	+				+		
Лаврова Ирина Васильевна	+			+	+		
Лиховидова Алла Валерьевна	+	+		+	+		+
Маштакова Марина Георгиевна	+	+			+		+
Папкина Елена Александровна	+			+	+		
Сочнева Елена Владимировна	+	+			+		+
Сысоева Ольга Викторовна	+			+	+		
Тульгук Елена Сергеевна	+				+		+
Черенкова Елена Анатольевна	+				+		
Усачёва Наталья Анатольевна	+				+	+	
Шулико Елена Фёдоровна		+					

Вывод: педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ, целенаправленно работают над повышением педагогического мастерства. Воспитатели систематически посещают методические объединения, участвуют в профессиональных конкурсах.

2017-2018 учебный год

Годовые задачи работы

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Совершенствование условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение условий для развития детской инициативы, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.
3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту
4. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнёрство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Финансово-экономическое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2017 году	ноябрь-декабрь	заведующий
3	Закрытие лимитных обязательств бюджетных росписей		
4	Составление аналитической карты исполнения бюджетных средств.		
5	Составление и утверждение графика отпусков		
6	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2017 год, планирование мер по экономии		заведующий, завхоз
7	Заключение договоров с подрядчиками	январь	
8	Составление сметы	апрель-май	заведующий

Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДООУ	в течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	заведующий, старший воспитатель, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.	август- сентябрь	заведующий, старший воспитатель	педсоветы, семинары
4	Утверждение положений ДООУ	в течение года	заведующий	Совет учреждения, заседания родительского комитета ДООУ
5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	в течение года	заведующий, завхоз, кладовщик	Совет учреждения, заседания родительского комитета ДООУ
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДС	май	старший воспитатель	Педсовет № 4
8	Составление и утверждение годового плана на новый учебный год	июнь – август	старший воспитатель	Педсовет №1

Общие собрания трудового коллектива

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Заседание №1</i>	Утверждение графиков работы сотрудников ДООУ на 2017-2018 учебный год. Утверждение годового плана. Устава ДООУ. Принятие распорядка трудового дня. Внесение изменений в типовое положение об оплате труда и стимулирующей надбавке. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, завхоз
<i>Заседание №2</i>	Составление графиков отпусков на 2018 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	заведующий, старший воспитатель, завхоз
<i>Заседание №3</i>	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка к косметическому ремонту здания ДООУ. Проведение капитальных строительных мероприятий Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2018 г.	май	заведующая, завхоз

Административно-хозяйственная деятельность

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующий, старший воспитатель, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий, завхоз, старший воспитатель
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
6	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	ноябрь	заведующий, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз, помощники воспитателей
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	завхоз, старшая медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий, завхоз, старший воспитатель
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	заведующий, завхоз, старший воспитатель
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	старший воспитатель, завхоз
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующий, инспектор
15	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	заведующий завхоз
16	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий, завхоз, старшая медсестра
17	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	март	заведующий, завхоз
18	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, старший воспитатель, завхоз
19	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	заведующий, завхоз, председатель ПК
20	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий, завхоз
21	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	заведующий, инспектор
22	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	апрель	заведующий, завхоз
23	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	заведующий, старший воспитатель
24	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующий, завхоз
26	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий, завхоз

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>(Установочный) «Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2017 – 2018 учебный год. Подведение итогов работы за летне - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Разработка форм перспективных, календарных планов. 4. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД. 5. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 6. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 7. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 8. Подготовка проекта годового плана. 9. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. 10. Согласование списка детей для занятий на логопункте. 11. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. 12. Разработка положений о смотрах конкурсах. <p>Форма поведения: Беседа за круглым столом</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности. 4. Утверждение годового плана на 2017– 2018 учебный год. 5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 6. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 7. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 8. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 9. Утверждение списка детей, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях учителя-логопеда. 10. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 11. Утверждение положений о смотрах - конкурсах на 2017 – 2018 учебный год. 12. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. 	август	<p>Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог</p>

2	<p>«Совершенствование условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом ФГОС ДО по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ - Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ <p>Предварительная подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание инициативной группы по проведению педагогического совета, делегирование полномочий 2. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме 3. Подготовка презентаций по темам выступлений, раздаточного и демонстрационного материала <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Образовательная область «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2. Защита проекта «Инновационные подходы к здоровьесбережению и здоровьобогащению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации». 3. Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка). 4. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез». 5. Обсуждение проекта решения. 	ноябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед
3	<p>«Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту»</p> <p>Цель: совершенствование работы педагогов в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. - Способствовать творческому поиску педагогов. - Активизировать аналитическую и прогностическую деятельность педагогов <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Развитие познавательной инициативы детей в исследовательской деятельности объектов живой и неживой природы» 3. Презентация «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» 4. Копилка педагогических идей. Презентация авторских пособий педагогов 5. Обсуждение проекта решения. 	январь	старший воспитатель, воспитатели.

4	<p>«Обеспечение условий для развития детской инициативы, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в способах поддержки детской инициативы, организации жизни группы. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания воспитателей о способах поддержки инициативы. 2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса. 3. Способствовать развитию профессиональной коммуникации в едином культурно-образовательном сообществе. 4. Активизировать деятельность педагогов. <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. круглый стол: ситуация – вопрос- понятие инициатива- самостоятельность- условия, факторы, принципы виды детской деятельности формы и методы гарантированные планируемые результаты в соответствии ФГОС 3. Защита проектов по теме, выбранной воспитателем 4. Итоги тематического контроля «Поддержка детской инициативы. Анализ педагогической деятельности воспитателей» 5. Знакомство педагогов с таким понятием как «Детский совет» (презентация). 5. Обсуждение проекта решения. 	март	старший воспитатель, воспитатели.
5	<p>(Итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2017-2018 учебный год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p>	май	Заведующий, старший воспитатель,
	<p>Подготовка Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДООУ Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» Составление плана работы на летне-оздоровительный период Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении задач учебного года. 2. Отчёт старшего воспитателя об учебно - воспитательной работе за год, о повышении квалификации работников. 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 4. Отчёт о работе специалистов за год. 5. Отчёт о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 6. Отчёт о медико-профилактической работе за год 7. Отчёт об административно - хозяйственной деятельности 8. Отчёт о финансовой деятельности детского сада за год 9. Утверждение плана работы МОУ детского сада № 59 на летний оздоровительный период 10. Обсуждение проекта решения. 		музыкальный руководитель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог

Медико-педагогические совещания

<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание № 1</p> <p style="text-align: center;"><i>Результативность адаптационного периода вновь поступающих детей дошкольного возраста.</i></p> <p>1. Анализ адаптации детей младшей группы.</p> <p>2. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми, способствующие их легкой адаптации/воспитатели младшей группы (из опыта работы).</p>	октябрь	старший воспитатель воспитатели групп старшая медсестра
<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание № 2</p> <p>1). <u>Анализ заболеваемости за 2 квартал:</u></p> <p>2). <u>Выделение приоритетных направлений в работе с детьми и семьей на 3 квартал»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости за 2 квартал по группам и по детскому саду в целом; - отчёт воспитателей об организации двигательной активности на прогулке (с показом атрибутов и оборудования); - отчёт воспитателей об организации оздоровительной работы в 1 полугодии (выставка пособий и оборудования для оздоровительной работы, правильное оформление документации); - утверждение оздоравливающих процедур для каждой группы на 3 квартал; - зачитывание справок по контролю за питанием и закаливанием. - планирование работы с детьми и с семьей на 3 квартал; 	январь	старший воспитатель воспитатели групп старшая медсестра
<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №3</p> <p>1). <u>Анализ заболеваемости за 3 квартал:</u></p> <p>2). <u>Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 4 квартал»:</u></p> <p>анализ заболеваемости детей за 3 квартал и за учебный год по каждой группе и детскому саду в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года; - анализ выполнения программных задач по физическому воспитанию во всех группах за 3 квартал и уч. год; - анализ организации оздоровительной работы на прогулках в течение года; - утверждение оздоравливающих мероприятий на 4 квартал; - зачитывание справок по контролю за питанием и закаливанием; - отчёт медсестры о работе за год. - планирование работы с семьей на 4 квартал; - характеристика детей, готовящихся к выпуску в старшую разновозрастную группу; - отчёт воспитателя по теме самообразования; - консультация для воспитателей вновь поступивших детей «Как помочь ребёнку в период адаптации?» 	апрель	старший воспитатель воспитатели групп старшая мед сестра

План методической работы

Месяц	Семинары	Коллективные просмотры педагогического процесса	Смотры, конкурсы	Выставки, папки-передвижки	Консультации, презентации, анкетирование
сентябрь	<p><i>Практикум-семинар:</i> «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм и технология комплексно-тематического планирования. 2. Планирование первой половины дня. 3. Планирование второй половины дня. 4. Планирование прогулки. 	<p>Праздник «День знаний-1 сентября» - <i>отв. муз. руководитель</i></p>	<p>Участие сотрудников ДОУ в муниципальных конкурсах в течение года.</p>	<p>Фотовыставка «Как я провел лето».</p>	<p>Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в ДОУ» - <i>отв. ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация «Особенности усвоения предложно-падежных конструкций детьми старшего дошкольного возраста» - <i>отв. учитель-логопед М.Г.Маштакова</i></p>
октябрь	<p>Семинар-практикум. «Наполнение развивающей предметно – пространственной среды для образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО» - <i>отв. ст. воспитатель</i></p>	<p><i>Осенины «Золотая волшебница осень» - отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i></p> <p><i>Спортивное мероприятие «Осенний марафон» - отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» - <i>отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Выставка детского художественного творчества на осеннюю тематику - <i>отв. воспитатели групп</i></p>	<p>Консультация «Эффективные образовательные модели: «План-Дело-Анализ», технология «Детский совет» - <i>отв. ст. воспитатель</i></p> <p>«Взаимодействие воспитателей детского сада и родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей» - <i>отв. ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация для родителей: «Тематический кейс – как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОНР» - <i>отв. учитель-логопед А.В.Лиховидова</i></p>
ноябрь	<p>Мастер-класс для воспитателей: "Кейс-технология как метод</p>	<p>Фестиваль педагогических идей</p>	<p>Смотр-конкурс на лучшую поделку на</p>	<p><i>Выставка детского творчества ко Дню</i></p>	<p>Консультация: «Роль подвижной игры в жизни ребенка» -</p>

	развития коммуникативных способностей и связной речи у детей старшего дошкольного возраста» - <i>отв. учитель-логопед А.В.Лиховидова</i>	«Моя педагогическая инициатива» - <i>отв. ст.воспитатель</i>	участке – <i>отв. ст.воспитатель</i>	матери – <i>отв. воспитатели групп</i>	<i>отв. ст.воспитатель</i> Консультация для родителей: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников» - <i>отв. учитель-логопед М.Г.Маиштакова</i>
декабрь	Семинар. «Организация РППС по экологическому воспитанию» - <i>отв. ст.воспитатель</i>	Новогодний праздник – <i>отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i>	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику - <i>отв. ст.воспитатель</i>	<i>Выставка</i> детского творчества «Зимушка хрустальная» - <i>отв. воспитатели групп</i>	<i>Консультации</i> для родителей: «Роль проектного и исследовательского обучения в становлении личности дошкольника» - <i>отв. ст.воспитатель</i>
январь		Развлечение: «Рождественские каникулы» - <i>отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i>		<i>Выставка</i> детского творчества к Рождеству- <i>отв. воспитатели групп</i>	Консультация: «Роль технологий обучения в формировании творческих качеств дошкольника» - <i>отв. ст.воспитатель</i> Мастер-класс для родителей по изготовлению ЛЭПБУКА и работе с ним как форма совместной деятельности взрослого и детей - <i>отв. учитель-логопед А.В.Лиховидова</i>
февраль	Семинар – практикум «Аукцион педагогических идей. Инновационные технологии по экологическому воспитанию» 1. Сущность инновационных технологий: понятие, критерии, технология; 2. Нетрадиционные формы экологического воспитания (теория и практика); 3. Презентация педагогических технологий. <i>отв. ст.воспитатель</i>	Спортивное мероприятие «Папа,мама, я – спортивная семья» - <i>отв. воспитатели групп</i>	Конкурс «Лучший экологический проект для детей дошкольного возраста и их родителей» - <i>отв. ст.воспитатель</i>	<i>Выставка</i> детского творчества ко Дню защитника Отечества- <i>отв. воспитатели групп</i> <i>Папки-передвижки</i> «Правила дорожные детям знать положено» - <i>отв. воспитатели групп</i>	Консультация: Современные программы и технологии по экологическому воспитанию дошкольников – <i>отв. ст.воспитатель</i> <i>Презентация:</i> «Использование современных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по экологическому воспитанию» - <i>отв. ст.воспитатель</i>

март		<i>Праздник «8 марта – мамин день» - отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i>	Творческий конкурс среди родителей (законных представителей) «Веселая ярмарка» (кондитерские изделия)- <i>отв. воспитатели групп</i>	Выставка детских работ к Международному женскому дню – <i>отв. воспитатели групп</i>	Консультация «Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» - <i>отв. учитель-логопед М.Г.Маштакова</i>
апрель	Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий (готовность к обучению в школе).	Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть» - <i>отв. воспитатели групп</i>	Смотр-конкурс: оформление уголков к Дню космонавтики – <i>отв. воспитатели групп.</i>	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год» - <i>отв. воспитатели групп</i> Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» - <i>отв. воспитатели групп</i>	Консультация для родителей: «Детский сад и семья – территория здоровья» - <i>отв. старшая медсестра</i> Консультация «Лэпбук – как универсальное дидактическое пособие в работе с дошкольниками для развития всех компонентов речевой системы» – <i>отв. учитель-логопед А.В.Лиховидова</i>
май		<i>Праздник ко Дню победы – отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i> <i>Выпускной бал - отв. воспитатели групп, муз. руководитель</i>	Смотр-конкурс к проведению летней оздоровительной работы с воспитанниками – <i>отв. ст.воспитатель</i>	Оформление стендов, папок- передвижек ко Дню Победы – <i>отв. воспитатели групп</i> Привлечение родителей к созданию ландшафта, озеленению и эстетическому оформлению участков – <i>отв. воспитатели групп</i>	Организация работы ДОУ в летний период времени – <i>отв. ст.воспитатель К</i> онсультация для родителей: «Развитие связной речи детей в семье» - <i>отв. учитель-логопед М.Г.Маштакова</i>

Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
Оформление информации в родительских уголках /все группы/	сентябрь
Проведение утренней гимнастики /все группы/	октябрь
Оформление выставок в группах «Осенние фантазии»	ноябрь
Открытые просмотры новогодних праздников /все группы/	декабрь
Открытый просмотр совместной деятельности в младшей группе	январь
Оформление выставок в группах «Проказы Зимушки-зимы»	февраль
Организация взаимопосещений воспитателями непосредственно образовательной деятельности с детьми	март
Оформление в группах уголков природы, огородов на окне	апрель
Проведение открытых итоговых занятий для родителей с детьми старшей группы	май

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель блока: обеспечение деятельности МОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагогический персонал
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальные подходы, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагогический персонал
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы и интернетресурсов	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагогический персонал
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ в блогах педагогов, на сайте детского сада, методических объединениях, семинарах и др.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагогический персонал
5	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагогический персонал
6	Составление базы данных	апрель-май	Заведующий, старший воспитатель, педагогический персонал

Работа с педагогами

<i>№</i>	<i>Примерное содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Разработка плана мониторинга по возрастным категориям. Разработка методов мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП ДО.	сентябрь	творческая группа педагогов
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой	сентябрь	старший воспитатель
3.	Проведение мониторинга достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО.	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
4.	Предметно-развивающая среда как важное условие для социального развития дошкольника. Ознакомление с проектом Федерального института развития образования «Требования к созданию предметной развивающей среды, организация развивающих Центров активности»	октябрь	старший воспитатель
5.	Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов (Курсы повышения квалификации ВГИПКиПРО)	в течение года	старший воспитатель воспитатели групп
6.	Работа с аттестуемыми педагогами Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	ноябрь – декабрь.	старший воспитатель
7.	Анализ программно-методического обеспечения реализуемой ООП ДО общеразвивающей направленности в ДОУ	декабрь	старший воспитатель
8.	Изучение и разработка новых моделей образовательной деятельности с детьми	январь	старший воспитатель
9.	Консультация «Организация игр-драматизаций в совместной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению дошкольников с местом человека в истории и культуре»	январь	старший воспитатель
10.	Проанализировать состояние работы в ДОУ по развитию у детей представлений о месте человека в истории и культуре.	январь	старший воспитатель
11.	Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей	февраль	старший воспитатель
12.	Консультация на тему «Создание экологического проекта»;	февраль	старший воспитатель
13.	Консультация «Перечень форм и методов экологической работы, используемых в ДОУ»	февраль	старший воспитатель
14.	Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта	февраль	старший воспитатель
15.	«Ярмарка педагогических идей» - презентация опыта работы педагогов по использованию современных технологий обучения дошкольников	март	старший воспитатель воспитатели
16.	Коррекционная работа	март	воспитатели учитель-логопед
17.	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол)	май	старший воспитатель
18.	Организация работы в летне-оздоровительный период	май	старший воспитатель

Организационные мероприятия

Цель: Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС в целостный образовательный процесс.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Методическая «оперативка»	Нормативно-правовой всеобуч (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования) Обзор новинок методической литературы по проблемам дошкольного воспитания.	ежемесячно	старший воспитатель
		Информационный банк по теме: «Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс»»	в течение года	старший воспитатель, творческая группа
2	Аттестация педагогических работников		согласно графика	старший воспитатель
3	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации:	Согласно заявке	заведующая старший воспитатель воспитатели
4	Обобщение и распространение педагогического опыта	Участие в методических мероприятиях в районных конкурсах и семинарах	согласно плана	старший воспитатель воспитатели
		Обобщение опыта работы педагогов («Копилка педагогического мастерства»)	в течение года	старший воспитатель воспитатели
		Разработка мониторинга, диагностических карт, конспектов НОД	в течение года	педагоги
5	Отчеты, справки	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров Составление и обсуждение годового отчёта педагогов, специалистов	в течение года педсовет № 4	заведующая старший воспитатель воспитатели
6	Смотры, конкурсы ДОУ	Подготовка и проведение конкурсов: - конкурс «Готовность групп к новому учебному году» - смотр информации для родителей - смотр-конкурс «Лучший природный уголок группы» - смотр игровых Центров - смотр уголков природы, огородов на окне	сентябрь ноябрь февраль март апрель	старший воспитатель воспитатели групп

7	Участие в конкурсах детского творчества	Районных, городских, региональных, всероссийских (конкурсы детского рисунка, поделок...)	в течение года	воспитатели групп
8	Система мониторинга	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности	октябрь, май	старший воспитатель воспитатели групп
		Социальное обследование семей. Составление социального паспорта	сентябрь	старший воспитатель
		Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	октябрь, май	старший воспитатель воспитатели
		Анализ адаптации детей 1, 2 младшей группы.	октябрь	старший воспитатель
		Исследование психологического климата в коллективе (анкетирование)	сентябрь, май	старший воспитатель
9	Контроль	Контроль за соблюдением педагогами законодательных нормативных документов	в течение года	старший воспитатель
		Тематический контроль «Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, как одно из условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования»	декабрь	старший воспитатель
		Тематический контроль «Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников»	март	старший воспитатель

Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	старшая медсестра, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	старшая, подготовительная	1 раз в год	специалисты «Детской поликлиники № 1» , старшая медсестра, врачи
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
6.	Спортивные игры	старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	все	1 раз в месяц	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
9.	Физкультурные праздники	все	2 раза в год	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
10.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в месяц	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
11.	Дополнительная двигательная деятельность:	все группы	ежедневно	воспитатели групп
12.	Ритмическая гимнастика	старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	музыкальный руководитель

III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Витаминотерапия	все группы	2 раза в год	старшая медсестра, воспитатели
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	старшая медсестра, воспитатели

IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и	музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	старшая медсестра, младшие воспитатели

VI. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные ванны	дошкольные группы	после дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели групп
2.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на занятии	воспитатели групп
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	дошкольные группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели
5.	Ходьба по игровой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

1.	Соки натуральные или фрукты	все группы	ежедневно	младшие воспитатели, воспитатели
----	-----------------------------	------------	-----------	----------------------------------

КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Изучение и контроль деятельности МОУ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МДОУ по контролю на 2017 -2018 учебный год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием МОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально – технического состояния МОУ	В течение года	Заведующий Завхоз
2	Планирование контроля на 2017 – 2018 учебный год (по видам) <u>Текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) <u>Итоговый</u> (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) Контроль за уровнем реализации программы <u>Оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) Подготовка групп и ДООУ в целом к новому учебному году. Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в младшей группе. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Контроль за подготовкой ДООУ к осеннее - зимнему периоду Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДООУ (Познавательного развития) Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду. <u>Предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) <u>Взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДООУ) взаимопосещение занятий	В течение года Май В течение года В течение года	Заведующий Заведующий Заведующий. Педагоги ДООУ

	Самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течении года	Педагоги ДОУ
3	Планирование контроля ДОУ <u>(по направлениям работы) :</u> Контроль методической работы и образовательного процесса. Контроль за кадрами. Административный контроль питания. Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий завхоз

1

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Организационная работа.

№	Содержание	Сроки проведения
1	Пополнение музыкальных уголков в группах.	В течении года
2	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных мероприятий.	В течении года
3	Изготовление пособий, атрибутов, музыкально – дидактических игр.	В течении года
4	Фото галерея с праздников.	В течении года

Работа с детьми.

№	Содержание	Сроки проведения
1	Провести диагностику музыкального развития детей	Сентябрь, май
2	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
3	Проводить праздники и развлечения согласно перспективному плану.	В течение года
4	Проводить НОД согласно реализуемой образовательной программе и сетке занятий.	Ежедневно

Совместная работа с педагогическим коллективом

Месяц	Тема
Сентябрь	Консультация: «Познакомить воспитателей с планом работы на учебный год, результатами диагностики детей».
Октябрь	Памятка воспитателям «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников»
Ноябрь	Подготовка к празднику осени - организационные моменты.
Декабрь	Консультация: «Подготовка к новогодним праздникам» Индивидуальные консультации по подготовке детей к новогодним праздникам Совместная работа над ролями.
Январь	Семинар – практикум для педагогов младших групп: «Музыкальные игры для малышей»
Февраль	Подготовка к празднику «День защитника Отечества» - орг. Моменты
Март	Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты. Индивидуальные консультации по подготовке к празднику. Совместная работа над ролями.
Апрель	Мастер – класс для воспитателей старшего дошкольного возраста по теме: «Использование логоритмики на музыкальных занятиях».
Май	Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты. Выпускной бал. Совместная работа над ролями.
Июнь	Подготовка ко Дню защиты детей.

Работа с родителями

Сентябрь	Анкетирование родителей. (старший дошкольный возраст) Консультация для родителей «Начинайте с колыбели» (младшая группа)
Октябрь	Анкетирование родителей по вопросам музыкальному воспитанию детей. (младший дошкольный возраст) Семейный конкурс: «Золотая осень» - поделки из природного материала
Ноябрь	«Устроим детям праздник» - советы в уголки для родителей по проведению домашних праздников (старший дошкольный возраст). Участие родителей старшей группы в музыкально – вале логическом досуге.
Декабрь	Изготовление родителями костюмов к новогодним праздникам. Видеосъёмка праздников родителями. Памятка в уголок для родителей «Правила поведения родителей на детском празднике»
Январь	Консультация в уголок для родителей «Как охранять детский голос» (средняя группа). Участие родителей подготовительной к школе группы в театрализованном представлении «Теремок».
Февраль	Участие родителей в празднике «День защитника Отечества»
Март	Консультация в уголок для родителей: «Музыкальное воспитание ребенка в семье» (старший возраст). «Музыка с мамой» - учебный практикум для детей и родителей младшей группы.
Апрель	Участие родителей средней группы в развлечении «День рождения Клоуна Ляпы». Консультация в уголок для родителей подготовительной группы «Поступаем в музыкальную школу»
Май	Ознакомление родителей с результатами диагностики. Подготовка к выпуску в школу (репетиции с родителями)

Перспективное планирование музыкальных праздников и развлечений

Сентябрь

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Старшая, подготовительная к школе группа	«День знаний»	Цель: создание радостного настроения у детей Задачи: дать представление о празднике, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, развивать чувство юмора, речь, память, воображение.	Развлечение
Средняя группа	«Петрушкины загадки»	Цель: организация свободного досуга. Задачи: развивать внимание, память, речь, воображение .	Развлечение
Младшая группа	«Внучка Катя»	Цель: познакомить детей с кукольным театром. Задачи: развивать усидчивость, внимательность.	Кукольный театр

Октябрь

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Старшая, подготовительная к школе группа	«Золотая осень»	Цель: Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, русскому фольклору. Задачи: продолжать работу над развитием музыкальных и творческих способностей детей средствами театрального искусства.	Праздник
	«Детям о музыке»	Цель: знакомство с детским альбомом П. И. Чайковского. Задачи: развивать любознательность, интерес к музыке как средству познания эмоций, чувств, настроений.	Музыкально--литературная композиция
Средняя группа	«Что у осени в корзине?»	Цель: создать радостную атмосферу праздника с помощью музыкальной, двигательной, познавательной деятельности. Задачи: вызывать эмоциональный отклик на происходящее помочь детям преодолеть стеснительность.	Праздник
	«Дарит осень чудеса»	Цель: формирование представлений об осени. Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес и заботливое отношение к растительному миру.	Интеллектуальная викторина
Младшая группа	«Ай да. Груша!»	Цель: формирование представлений о музыкальных праздниках. Задачи: воспитывать интерес и желание участвовать в празднике .	Праздник
	«В гости к бабушке – Загадушке»	Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость. Задачи: активизировать речь детей, учить отгадывать загадки о домашних животных и птицах.	Развлечение

Ноябрь

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«День матери»	Цель: способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Задачи: воспитывать уважительное отношение к мамам.	Совместный праздник мам и детей
Старшая группа	«Ох и Ах»	Цель: укрепить, обогатить связи и отношения родителей и детей. Задачи: воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Формировать чувства ответственности за укрепление здоровья своего ребёнка.	Интегрированный музыкально – валеологический совместный с родителями досуг
Средняя группа	«Сказка о непослушной козе»	Цель: продолжать знакомить детей с кукольным театром. Задачи: развивать усидчивость, внимательность.	Кукольный театр
Младшая группа	«Репка»	Цель: создать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями. Задачи: внимательно следить за развитием сюжета	Театр игрушек

Декабрь

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Старшая и подготовительная к школе группа	«Чудеса под Новый год»	Цель: доставить веселье и радость от участия в празднике. Задачи: привлекать детей к активному участию к подготовке и участию в празднике.	Праздник
	«Колобок»	Цель: развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам. Задача: формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев.	Развлечение
Средняя группа	«Новый год»	Цель: Формировать чувство сопричастности к общенародному празднику. Задачи: воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях.	Праздник
	«Весёлые песенки»	Цель: познакомить детей песнями русских композиторов. Задача: развивать певческие способности.	Досуг
Младшая группа	«Здравствуй, Дед Мороз»	Цель: способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев. Задачи: привлекать детей к посильному участию в празднике.	Праздник
	«Зайчики в лесу»	Цель: привлекать детей к участию в играх, развивать умение следить за действием игрушки. Задачи: привлекать детей к посильному участию в развлечении.	Тематический досуг

Январь

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«Рождественские посиделки»	Цель: познакомить с народными традициями и произведениями фольклора. Задачи: развивать творческие способности.	Фольклорный праздник
	«Теремок»	Цель: развивать интерес детей к театрализованной деятельности. Задачи: способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс.	Театрализованное представление с участием родителей
Старшая группа	«Зима - волшебница»	Цель: обогащать музыкальные впечатления детей. Задачи: развитие эмоциональной сферы ребёнка посредством классической музыки.	Литературно – музыкальная композиция
Средняя группа	«Снеговик в гостях у детей»	Цель: закреплять знания детей о времени года – зиме. Задачи: совершенствовать координацию движений, способствовать гармонизации взаимоотношений между детьми.	Спортивно – музыкальное развлечение
Младшая группа	«В гостях у Петрушки»	Цель: создать у детей радостное настроение. Задачи: развивать интерес к музыкальным инструментам.	Развлечение

Февраль

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Старшая и подготовительная к школе группа	«День защитников Отечества»	Цель: воспитывать чувство патриотизма. Задачи: развивать физические качества, двигательную активность, способствовать развитию положительных эмоций у взрослых и детей, чувства взаимопомощи.	«Музыкально – спортивный праздник»
	«Загадки королевы Гармонии»	Цель: развивать творческое воображение. Задачи: развивать тембровый слух, поощрять танцевальное творчество	Тематическое мероприятие
Средняя группа	«С Вас берём пример!» (23 февраля)	Цель: формировать представление детей о празднике. Задачи: создать у детей и родителей праздничное настроение. Формировать волевые качества.	Музыкально – спортивный праздник
	«Вова помогает дедушке»	Цель: развивать умение следить за действиями персонажей. Задача: воспитывать добрые чувства	Кукольный спектакль
Младшая группа	«Ладушки в гостях у бабушки»	Цель: создать у детей радостное настроение. Задачи: выполнять движения по показу взрослого	Развлечение

Март

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Старшая и подготовительная к школе группа	«Для любимых мам»	Цель: Показать ценность семейных отношений. Задачи: развивать музыкальные, сценические и музыкальные способности.	Праздник
	«Важные правила каждый должен знать» (праздник юного пешехода)	Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице и дороге. Задача: воспитывать культуру поведения на улице	Конкурсная программа
Средняя группа	«Приключения кота Мурлыки» (8 марта)	Цель: воспитывать отзывчивость и уважительное отношение к маме. Задачи: развивать способности в области инсценировки, учить ценить заботу со стороны старших.	Праздник
	«Мы пришли в зоопарк»	Цель: закрепление представлений об известных животных. Задача: развивать любознательность и импровизационно-ритмические навыки.	Развлечение
Младшая группа	«Как мы в садике живём» (8 марта)	Цель: создать у детей радостное настроение. Задачи: выполнять движения по показу взрослого	Развлечение

Апрель

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Старшая и подготовительная к школе группа	«День смеха»	Цель: накопление положительных эмоций. Задачи: развивать сценические, музыкальные, и танцевальные способности.	Театрализованный праздник
	«Путешествие в страну Неболейка»	Цель: приучать детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Задачи: развивать память, мышление, способствовать раскрытию творческих способностей	Тематическое мероприятие
Средняя группа	«Весна пришла»	Цель: создать условия для самостоятельной деятельности детей. Задачи: воспитывать желание принимать участие в праздниках.	Праздник
	«День рождения Клоуна Ляпы»	Цель: накопление положительного опыта при взаимодействии детей и взрослых. Задача: расширять представления детей о цирке ,клоунах. Поощрять участие детей в совместных играх.	Развлечение совместное с родителями
Младшая группа	«Как Алёнка потеряла свою кошку»	Цель: создать у детей радостное настроение. Задачи: выполнять движения по показу взрослого	Настольный театр

Май

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«День Победы»	Цель: воспитание у дошкольников патриотических чувств. Задачи: продолжить знакомство с подвигом народа, знакомить с лучшими образцами военных лет.	Праздник
	«Идём в школу»	Цель: обозначить особенности нового этапа в жизни детей. Задачи: развивать творческое воображение.	Праздник
Старшая группа	«День победы»	Цель: воспитание у дошкольников патриотических чувств. Задачи: развивать слуховое восприятие, воспитывать чувство любви к родине.	Литературно – музыкальная композиция
	«День весенних именин»	Цель: развивать музыкальность детей. Задачи: развивать певческие и двигательные навыки, умение ориентироваться в пространстве.	Развлечение
Средняя группа	«Опасный сундучок»	Цель: создание благоприятных условий для развития музыкальных способностей в увлекательной и игровой форме. Задачи: формирование умений чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев	Кукольный спектакль по ОБЖ
Младшая группа	«Как солнышко будили»	Цель: доставить детям радость. Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальное мышление, желание выполнять плясовые и игровые действия с атрибутами.	Развлечение

Июнь

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Старшая, подготовительная к школе группа	«День защиты детей»	Цель: совместными играми и танцами создать детям атмосферу радости и доверия. Задачи: дать детям элементарные знания об истории появления праздника, развивать ловкость, внимание, чувство ритма.	Развлечение
Средняя группа	«В гостях у бабушки – Загадушки»	Цель: воспитывать интерес к русским потешкам и прибауткам. Задачи: развивать память, любознательность.	Развлечение
Младшая группа	«Мои любимые игрушки»	Цель: создать у детей весёлое настроение. Задачи: формировать стремление участвовать в играх, плясках.	Тематическое развлечение

Июль

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Старшая, подготовительная к школе группа	«Мы найдём для лета краски»	Цель: создание радостного настроения у детей Задачи: закрепить знания дошкольников с летней тематикой, способствовать развитию положительных эмоций у детей.	Развлечение
Средняя группа	«Шоу мыльных пузырей»	Цель: создание теплой и дружеской атмосферы на празднике. Задачи: развитие интереса к экспериментальной деятельности.	Развлечение
Младшая группа	«Весёлый теремок»	Цель: закрепить знания о лесных животных. Задачи: выработать умение у детей выполнять элементарные движения: топать, хлопать, выставлять ногу на пятку.	Развлечение

Август

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Старшая, подготовительная к школе группа	«Яблочный Спас»	Цель: воспитывать интерес к русским традициям. Задачи: формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными традициями и праздниками .	Развлечение
Средняя группа	«Летние забавы»	Цель: создание теплой и дружеской атмосферы на празднике. Задачи: закреплять знания дошкольников связанные с летом, воспитывать любовь к природе.	Развлечение
Младшая группа	«Вот оно, какое наше лето»	Цель: развивать эмоциональную отзывчивость малышей. Задачи: воспитывать навык общения со сверстниками и взросл.	Развлечение

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Основные задачи:

1. Создание условий для полного психического развития ребенка;
2. Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам;
3. Создания программ индивидуальной работы;
4. Консультирование педагогов и родителей;

№	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников	Время	Сотрудничество	Примечание
1	2	3	4	5	6
1. Психопросвещение					
1.1.	Выступление на родительских собраниях.	Воспитатели, родители	В течение года	Администрация, узкие специалисты	
1.2.	«Развитие у дошкольников навыков безопасного поведения» (консультация)	Воспитатели	Октябрь	Узкие специалисты	
1.3.	«Среда как средство социализации личности» (консультация)	Родители всех групп	Декабрь	Воспитатели	
1.4.	«Детское воровство» (консультация)	Родители всех групп	Апрель	Воспитатели	
2. Психопрофилактика					
2.1.	«Педагогическая этика» (семинар-практикум)	Воспитатели	Март	Узкие специалисты	
2.2.	«Коммуникативности педагогов» (тренинг)	Воспитатели	Май	Узкие специалисты	
2.3.	Цикл занятий, по подготовке детей к обучению в школе	Старшая группа	В течение года	Воспитатели	
2.4.	Разработка коррекционных программ и формирование коррекционной группы по итогам диагностики.	Все группы	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты	
2.5.	«Роль родителей в подготовке детей к школьному обучению» (тематическое выступление)	Родители подготовит. группы	Май	Администрация, узкие специалисты	
2.6.	Участие в медико-педагогических консилиумах.	Дети, входящие на ПМПК	В течение года	Администрация, узкие специалисты	

3. Психодиагностика					
3.1.	Проведение первичного психодиагностического мониторинга на выявление уровней развития познавательных процессов и обучаемости	Все группы	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты	
3.2.	Проведение диагностики, направленной на изучение адаптации детей к условиям ДОУ	Группа раннего возраста	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, узкие специалисты	
3.3	Проведение диагностики, направленной на изучение эмоционально-личностной сферы детей.	Старшая и подготовительная группы	Октябрь	Воспитатели, узкие специалисты	
3.4	Проведение итоговой психодиагностики, направленной на изучение дошкольной зрелости.	Все группы	Март	Логопед, невролог, психиатр	
4. Коррекционно-развивающая работа					
4.1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Все группы	В течение учебного года	Логопед, воспитатели	
4.2.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для подготовки детей к школьному обучению	Подготовительная группа	В течение учебного года	Логопед, воспитатели	
5. Консультирование					
5.1	Проведение консультаций для педагогов (по запросам)	Все группы	Каждый вт. 13.00-14.00	Компетентные коллеги	
5.2.	Проведение консультаций для родителей (по запросам)	Все группы	Каждую ср. 17.00-18.00	Компетентные коллеги	
6. Организационно-методическая работа					
6.1.	Участие в методических объединениях, научно-практических семинарах, конференциях.		В течение года	Педагоги-психологи	
6.2	Консультирование по результатам исследований, коррекционно-развивающей работы с компетентными коллегами.		В течение года	Педагоги-психологи	

ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК					
№ п/п	Мероприятия	сроки		На кого направлено мероприятие	ответственные
		1 полугодие	2 полугодие		
1.	Обследование вновь зачисленных детей в группу компенсирующей направленности, заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
2.	Динамические наблюдения в процессе обучения, промежуточные срезы	январь	май	Дети с ОНР	Учителя-логопеды
3.	Обследование детей с речевой патологией общеобразовательных групп для определения образовательного маршрута		февраль	Дети старшего дошкольного возраста	Учителя-логопеды
4.	Консультирование детей у врачей (психоневролог, ортодонт, др.)	в течение года		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК					
1.	Организация НОД (индивидуальной, фронтальной) для детей с ОНР по освоению программ логопедической помощи	В течение учебного года		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
2.	Разработка и утверждение рабочей программы учителя-логопеда на 2017-2018 учебный год	сентябрь		Воспитатели группы для детей с ТНР, учитель-логопед	Учителя-логопеды
3.	Проект «Устное народное творчество, как средство речевого, познавательного и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР».	В течение учебного года		для детей с ОНР	Учителя-логопеды Муз.руководитель Воспитатели группы
3. БЛОК АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ					
1.	Разработка индивидуального образовательного маршрута на каждого ребенка группы с учетом его возраста, индивидуальных возможностей.			Дети с ОНР	Учителя-логопеды
2.	Составление тематического, календарного планов работы	Сентябрь, в течение года		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
3.	Ознакомление воспитателей со списком детей и их диагнозами, зачисленных в группу через рПМПК	сентябрь		Воспитатели группы	Учителя-логопеды

4.	Курсы повышения квалификации	октябрь		ВГАПК	Учителя-логопеды
5.	Взаимопосещение и анализ занятий по звуковой культуре речи педагога подготовительной группы и логопеда подготовительной группы ОНР		февраль	Воспитатели подготовительной группы ДОУ	Учителя-логопеды
4. БЛОК ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ					
1.	Родительское собрание «Итоги диагностики. Цели и задачи коррекционной работы в группе ОНР».	октябрь		Родители воспитанников	Учителя-логопеды
2.	Консультирование родителей логопедической группы и общеобразовательных групп по интересующим их вопросам	Еженедельно среда 17.00 -18.00		Родители воспитанников МОУ	Учителя-логопеды
3.	Консультация для родителей	Согласно годовому плану ДОУ		Родители воспитанников	Учителя-логопеды
4.	Консультация для родителей	Согласно годовому плану ДОУ		Родители воспитанников	Учителя-логопеды
5.	Участие в работе консультационного пункта, консультирование родителей неорганизованных групп	Согласно плану работы КП		Родители неорганизованных детей	Учителя-логопеды
6.	Итоговое родительское собрание по результатам учебного года, определение образовательного маршрута		май	Родители воспитанников	Учителя-логопеды
7.	Консультация для воспитателей			Воспитатели ДОУ	Учителя-логопеды
8.	Консультация для воспитателей			Воспитатели ДОУ	Учителя-логопеды
9.	Практикум на развитие связной речи в форме «КВЕСТА» для детей и родителей		январь	Родители воспитанников	Учитель-логопед А.В.Лиховидова
5. БЛОК КОНТРОЛЯ					
1.	Участие в педсоветах ДОУ, предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда	Согласно годовому планированию МОУ д/с		Педагоги ДОУ	Учителя-логопеды
2.	Предоставление информации о продвижении в речи детей-логопатов	В течение года		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
3.	Посещение утренников, праздников с целью контроля речевого развития	В течение года		Дети с ОНР	Учителя-логопеды
4.	Совместное участие в плановых и внеплановых ПМПконсилиумах	Согласно плану ПМПк, по требованию		Педагоги ДОУ, логопед	Учителя-логопеды
5.	Подведение итогов работы за учебный год		май	Дети с ОНР	Учителя-логопеды
6.	Сдача отчетов за учебный год о проделанной работе в группе для детей с ОНР		май	Заведующий МОУ	Учителя-логопеды

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

1. Установление делового сотрудничества между педагогами МОУ детский сад № 59 и МОУ СОШ № 13
2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение совместного плана работы	сентябрь	заведующая, старший воспитатель
2	Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, непосредственной образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
3	Проведение экскурсий в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	сентябрь, ноябрь март	старший воспитатель воспитатели
4	Анализ адаптации выпускников	ноябрь- декабрь	старший воспитатель
5	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	апрель	старший воспитатель
6	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу» Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями	в течение года	воспитатели

РАБОТА СОВЕТА МОУ

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Работа с нормативной базой учреждения Организационное Заседание ДОУ Очередные Заседания ДОУ	сентябрь январь май	заведующий, старший воспитатель
2	Контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса Посещение непосредственной образовательной деятельности с детьми в ДОУ членами СУ	в течение года	старший воспитатель,
3	Участие в процессе воспитательно-образовательной работе ДОУ Посещение, участие в проведении педсоветов, семинаров, родительских собраний, открытых мероприятий	в течение года	
4	Контроль над качеством и безопасностью условий организации непосредственной образовательной деятельности с детьми.	в течение года	
5	Работа с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей)	в течение года	заведующий
6	Привлечение внебюджетных средств	в течение года	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016 – 2017 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Заведующий
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течении года	Педагоги ДОУ
6	<u>Выставки</u> Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течении года	Педагоги ДОУ
7	<u>Праздники и развлечения</u> «День знаний. День здоровья» «Осенняя мозаика» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» «Праздник, посвящённых международному женскому дню. Цветы для мамы» «День смеха» «Масленица» «Праздник, посвящённый Дню Победы» «Выпуск детей в школу»	В течении года	Воспитатели

Утверждён на заседании
педагогического совета
МОУ детский сад № 59
Протокол № 1 от "24" августа 2017г.
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Шелманова

ПЛАН
работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год

1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Нарисовать разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	июнь, в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для макета по ПДД (в методическом кабинете), покраска стола-макета	в течение года	Воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД в игровых уголках групп	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Обновление дорожных знаков для комнаты по ПДД (баннер, знаки на подставках)	в течение года	Папкина Е.А.
2.Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете	август	Старший воспитатель, воспитатели групп
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	июнь	Старший воспитатель,
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой, интернетресурсы	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Старший воспитатель,

Проверка знаний детей по ПДД- Викторина- конкурс с детьми	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп,
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Юные - пешеходы"	по плану воспитателей	Старший воспитатель, специалисты, родители
Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД разного уровня, изготовление памяток, буклетов	в течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	в течение года	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	воспитатели групп
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	февраль	воспитатели групп
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. Руководитель Воспитатели групп
Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
средняя- старшая группа		
старшая - подготовительная группа		
Экскурсия по селу		
Развлечения для детей: «Давайте дружить с правилами», «Знаки разные нужны- знаки разные важны», «Осторожно- гололед» и др	1 раз в два месяца	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Беседы по ПДД с детьми старшей- подготовительной группы на темы:	В течение года	воспитатели групп
Что ты знаешь об улице, дороге?		
Я сегодня пешеход - места движения пешеходов, их название, назначение		
Правила поведения на дороге		
Транспорт на улицах села и города – виды транспорта		
Что можно и что нельзя		
Будь внимателен!		
Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик		
Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки		

Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
НОД в группах по всем областям с включением элементов соблюдения правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
"Минутки безопасности", «Островки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге, обыгрывание ситуаций	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп
Просмотр мультфильмов «Азбука дорожного движения Смешариков», «Аркадий Паровозов» и др	в течении года	воспитатели групп
Составление с детьми старшего возраста мнемотаблиц по тематике	в течении года	воспитатели групп
Сюжетно- ролевые игры в группе и на участке: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
4.Работа с родителями		
Обновление и изготовление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	июнь, октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, специалисты
Выпуск памяток, буклетов для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте МДОАУ	в течение года	Старший воспитатель, специалисты
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в легковом автомобиле	в течение года	специалисты
Осторожно, дети! – статистика детского травматизма в разные периоды. Почему это происходит?	в течение года	воспитатели групп
Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп
Правила дорожного движения – одинаковы для всех. Родитель- будь примером для ребенка	в течение года	воспитатели групп
Что должны знать и выполнять родители, находясь с ребенком на улице.	в течение года	воспитатели групп
Будьте взаимновежливы – правила поведения в общественном транспорте и дороге.	в течение года	воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков, поделок	в течении года	Старший воспитатель, специалисты

**Объем недельной образовательной нагрузки в МОУ детском саду № 59 на 2017-2018 учебный год
(непрерывной образовательной деятельности)**

Образовательные области	Программная область	Название	Время (количество часов в неделю)			
			от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст	
					от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<i>Физическое развитие</i>	Развитие культуры движений и оздоровительная работа. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	Физическая культура (Физкультура)	45 мин.	60 мин.	75 мин.	90 мин.
<i>Познавательное развитие</i>	Развитие культуры познания. Формирование познавательных действий, становление познания.	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).	15 мин.	20 мин.	25 мин.	60 мин.
		Формирование целостной картины мира (ФЦКМ).	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. Развитие социального и эмоционального интеллекта.	Конструирование/ Художественный труд (Конструирование).	-	-	25 мин.	30 мин.
		Формирование основ безопасного поведения (Безопасность).	-	-	-	30 мин.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Развитие художественно-эстетической культуры. Становление эстетического отношения к окружающему миру.	Музыка.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
		Изобразительная деятельность (Рисование).	15 мин.	20 мин.	50 мин.	60 мин.
		Лепка/Аппликация.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Речевое развитие</i>	Развитие культуры общения. Владение речью как средством общения	Развитие речи/Ознакомление с художественной литературой (Развитие речи/Озн. с худ. лит).	0/15 мин.	20 мин.	25/25 мин.	30/30 мин.
		Обучение грамоте.	-	-	25 мин.	60 мин.
Платные дополнительные образовательные услуги			-	-	-	-
итого			2 ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	8 ч. 30 мин.
Максимально допустимо по СанПиН			2ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	10 часов.

Утверждено на заседании Педагогического совета
МОУ детского сада № 59
Протокол № 1 от «24» августа 2017г.
Председатель Педагогического совета
_____ С.А.Шелманова

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
к основной образовательной программе
на 2017-2018 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 59 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Дни недели	Группа №1 младшая	Группа №2 средняя	Группа №3 старшая	Группа №4 подготовительная	Группа №5 старшая ОНР	Группа №6 старшая ОНР	Группа №7 подготовительная ОНР
Понедельник	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательная деятельность 9.25-9.40	1. Познавательная деятельность 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.45-10.05	1. Двигательная деятельность 9.00-9.25 2. Познавательная деятельность 9.35-9.55	1. Познавательная деятельность 9.00-9.30 2. Познавательная деятельность 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность 10.20-10.50	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.55 3. Познавательная деятельность 15.50-16.15	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.55 3. Познавательная деятельность 15.50-16.15	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30 2. Продуктивная деятельность 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50
Вторник	1. Двигательная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательная деятельность 9.25-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Познавательная деятельность 9.30-9.50	1. Познавательная деятельность 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.55	1. Познавательная деятельность 9.00-9.30 2. Познавательная деятельность (ОБЖ) 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.40-10.05 3. Познавательная деятельность 15.50-16.15	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.40-10.05 3. Познавательная деятельность 15.50-16.15	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30 2. Двигательная деятельность 9.40-10.10 3. Познавательная деятельность 10.20-10.50

Среда	<p>1. Познавательная деятельность 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.40-9.55</p>	<p>1 Познавательная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2.Коммуникативная деятельность 9.30-9.50</p> <p>3. Двигательная деятельность 15.50-16.10</p>	<p>1. Познавательная деятельность 9.00-9.25</p> <p>2. Продуктивная деятельность 9.35-9.55</p> <p>3. Двигательная деятельность 16.20-16.45</p>	<p>1. Познавательная деятельность 9.00-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (на прогулке) 11.55-12.25</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательная деятельность 9.32-9.55</p> <p>3. Продуктивная деятельность 15.50-16.15</p>	<p>1. Познавательная деятельность 9.00-9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.32-9.55</p> <p>3. Продуктивная деятельность 15.50-16.15</p>	<p>1. Познавательная деятельность 9.00-9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3. Продуктивная деятельность 10.20-10.50</p> <p>4. Коммуникативная деятельность 15.45-16.15</p>
Четверг	<p>1. Двигательная деятельность 9.00-9.15</p> <p>2. Познавательная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Познавательная деятельность 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательная деятельность (ОБЖ) 9.00-09.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30-9.55</p>	<p>1 Познавательная деятельность 9.00-9.30</p> <p>2. Продуктивная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.35-10.00</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.35-10.00</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность 10.20-10.50</p>
Пятница	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15</p> <p>2. Продуктивная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>1. Двигательная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Продуктивная деятельность 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.45-10.10</p> <p>3.Коммуникативная деятельность 15.50-16.15</p>	<p>1 Познавательная деятельность 9.00-9.30</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3. Продуктивная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30-9.55</p> <p>3. Продуктивная деятельность 15.50-16.15</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.30-9.55</p> <p>3. Продуктивная деятельность 15.50-16.15</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (на прогулке) 11.55-12.25</p>

